

Аннотация
к рабочей программе по технологии для 6 класса
на 2022-2023 учебный год.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 03.08.2018г.)
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г.)
 - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3
 - Рабочей программы воспитания обучающихся на уровне основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 на **2022-2023** учебный год.
- Предметная линия учебников В. М. Казакевич 6-9 классов, М.: просвещение, 2018г.

Целями и задачами реализации рабочей программы являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Место предмета в учебном плане школы

Предмет «Технология» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана. На изучение технологии в 6 классе отводится 68 годовых часов из расчёта 2 часа в неделю.

Учебник, используемый при реализации данной рабочей программы

Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г. Ю. Я Семёнова, и др.); под ред. В.М. Казакевич. - М.: Просвещение, 2019. -176 с.: ил.

Основные разделы программы

Вводное занятие (1 час).

Раздел 1. Творческая проектная деятельность (6 часов).

Раздел 2. Основы производства (10 часов).

Раздел 3. Общая технология (3 часа).

раздел 4. техника (5 часов).

Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (16 часов).

Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов (6 часов).

Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (5 часов).

Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (5 часов).

Раздел 9. Технологии растениеводства (5 часов).

Раздел 10. Технологии животноводства (3 часа).

Раздел 11. Социальные технологии (3 часа).

Кейс «Механическое устройство. Робототехника и системы автоматического управления»- 10 часов.

Основной организационной формой обучения является урок.

Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д. Нетрадиционные формы урока - Интернет - урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой - либо темы, выполняя функции обучающего контроля. Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Формы контроля

Устный контроль включает методы:

- индивидуального опроса,

- фронтального опроса,
- устных зачетов.

Письменный контроль предполагает:

- Тесты
- Проверочные работы

Эти виды контроля можно использовать как на каждом занятии, так и в периодически (по этапам, по разделам). Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов программы «Технология». Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитываю целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полноту пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите. Опрос целесообразно проводить по карточкам - заданиям разных типов. На современном этапе при оценке знаний используется такая формы контроля, как тестирование.